

豊富小学校第5学年 単元配列表

研究の重点:「わかった!」を広げる 他者と関わりながら、理解したことを広げて学ぶ子ども

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月																								
国語	言葉で伝え合おう 一 くふうされた表現をもとに、登場人物のしんじょうをそうぞうして読もう	二 事例と解説をもとに、言葉と事実との関係を考えよう	三 伝わるように構成を考えよう	四 物語の全体像をとらえ、やま場の場面を見つけて読もう	五 考えを広げるために、立場を決めて話し合おう	六 多様な情報を読み、根拠となる資料にもとづいて、考えを深めよう	七 表現の効果を考えながら、登場人物の関わりをとらえて読もう	八 事実と意見を結びつけて書こう	九 「マンガの方法」とその効果について、自分の考えをもとう	十 みずびをさがし求めた筆者について、考えをまとめよう																										
書写	場面に合わせた書き方のくふう 五年生で学習すること 一 はじめの学習 ■学習の進め方、点画の種類、姿勢と持ち方、用具のあつかい方	2 文字の組み立て方(中と外) 『草原』 【知りたい 文字の世界】 「活字」について知ろう	3 文字の組み立て方(中と外)と、穂先の動き 『道』 【硬筆の学習】 文字の組み立て方(中と外)	4 筆順と字形 『成長』 【レッツ・トライ】 メモ工場見学のメモ	5 文字の大きさ(漢字と平仮名) 『白雲』 【硬筆の学習】 筆順と字形	6 文字の大きさ(漢字と平仮名) 『登る』 【知りたい 文字の世界】 平仮名のもとになる漢字	7 種々の動きと、線のつながり 『あこがれ』 【レッツ・トライ】 文化 一 竹取物語を書く	8 用紙に対する文字の大きさと配列 年賀状 【レッツ・トライ】 ポスター 一 委員会のポスター	9 用紙に対する文字の大きさと配列 年賀状 【書いて 伝え合おう】 はがき 一 年賀状、絵はがきを書こう	書きぞめ 『初春』 『世界の国』	9 学習のまとめ 『考える子』	【漢字表】 五年生で学習する漢字 四年生で学習した漢字	【平仮名表】 【すみ・すずり・紙の作り方】																							
社会	1.わたしたちの国土			2.わたしたちの生活と食料生産			3.わたしたちの生活と工業生産			4.情報化した社会と産業の発展		5.わたしたちの生活と環境																								
算数	●学 びの と びら 1. 整数と小数のしくみをまとめよう	2. 立方体や立方体のかさの表し方を考えよう	3. 変わり方を調べよう(1)	4. かけ算の世界を広げよう	5. わり算の世界を広げよう	●小 数の 倍 ●ど んな 計 算 に な る の か な ?	6. 形も大きさも同じ図形を調べよう	7. 図形の角を調べよう	8. 整数の性質を調べよう	9. 分数と小数、整数の関係を調べよう	●考 え る 力 を の ば そ う	●算 数 で 読 み と こ う	10. 分数のたし算、ひき算を広げよう	11. ならした大きさを考えよう	12. 比べ方を考えよう(1)	13. 面積の求め方を考えよう	14. 比べ方を考えよう(2)	15. 割合をグラフに表して調べよう	16. 変わり方を調べよう(2)	17. 多角形と円をくわしく調べよう	18. 立体をくわしく調べよう	●考 え る 力 を の ば そ う	●算 数 で 読 み と こ う	●5 年 の ふ く し ゅ												
理科	3メダカのたんじょう	1 天気の変化 ○雨がとどける春	2 植物の発芽や成長			○花のつくり ○台風に備えて	4 花から実へ	5 ふりこ		6 流れる水と土地		○川と災害	7 電流が生み出す力		8 人のたんじょう	○受けつがれる生命	9 もののたけ方																			
音楽	巻頭教材・スキル			声の響き合い			目指せ楽器名人	音のスケッチ	オーケストラの魅力日本の歌みんなの歌		音楽の旅	音楽の旅		豊かな表現を求めて	音のスケッチ	日本の歌みんなの歌	聞き所を見つけて	私たちの表現		音のスケッチ	変奏曲を奏しよう	しのびの魅力														
図工	形を集めて(形と色でショートチャレンジ)	みんなであそぶ、「はい、ポーズ」	季節を感じて(美術展向け)	糸のこの寄り道散歩	同じもの、たくさん	わたしのおすすめ(美術展向け)	(選択) 見つけて!ワイヤードリームコロがるくんの旅	あったらいい町、どんな町(美術展向け)		(選択) 色を重ねて広がる形だんボールで、試して、つくって	地球は大きなキャンバスだ	比べてみよう	進め!ローラー大ぼうけん	動きの不思議	Myキャラが動き出す	そっと見てね、ひみつの景色																				
家庭科	これまでの学習を家庭科で再発見	1 家族の生活再発見	2 クッキング はじめの一歩	3 ソーイング はじめの一歩	4 整理 整とんで快適に	5 できるよ、家庭の仕事	6 ミシンでソーイング		7 食べて元気に		8 生活を支えるお金と物		9 暖かく快適に過ごす着方	10 暖かく快適に過ごす住まい方	11 いっしょにほっとタイム																					
体育	体ほぐしの運動	表現運動	陸上運動(短距離・リレー)	けがの防止	陸上運動(マラソン)	体力テスト	ボール運動(ソフトボール)	器械運動(鉄棒)	水泳運動	体の動きを高める運動	表現運動(ソーラン)	陸上運動(マラソン)	陸上運動(幅跳び)	表現運動(南中ソーラン)	器械運動(跳び箱運動)	心の健康	陸上運動(ハードル走)	ボール運動(バスケットボール)	心の健康	その他(自然との関わり スキー)	器械運動(マット運動)	ボール運動(ソフトバレーボール)														
外国語	Unit1 Hello, friends.	Unit2 When is your birthday?		Unit3 What do you want to study?			Check Your Steps 1 外国人の人に自己紹介をしよう	Unit4 He can bake bread well.		Unit4 Where is the post office?		Unit4 What would you like?		Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介しよう	Unit7 Welcome to Japan.	Unit8 Who is your hero?		Check Your Steps 3 「日本のすてき」を紹介しよう																		
道徳	1 「ありがとう」の上手に	2 いつも全力で一歩位打者イチロー	3 見えた答案	4 遠足の子どもたち	5 駅前広場はだれのもの	6 お父さんは救急隊士	7 ひさの星	8 転校生がやってきた	9 ノンストップバスでのごきごき	10 一ふみ十年	11 おばあちゃんが残したもの	12 かれてしまったヒマワリ	13 ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ	14 これって「けんり」? これって「ぎむ」?	15 そういふものにわたしはなりたくない 宮沢賢治	16 卵焼き	17 「折り紙大使」~加瀬三郎	18 オーストラリアで学んだこと	19 名医、順庵	20 ベートーベン	21 わたしのボランティア体験	22 流行おくれ	23 心のレシーブ	24 コースチャチャばうやを教え	25 正月料理	26 くずれ落ちただんボール箱	27 感動したこと、それがぼくの作品~バプロ・ピカッ	28 親から子へ、そして孫へ	29 大きなじこをよぶ「ヒヤリ・ハット」	30 同じ空の下で	31 友の命	32 一本松は語った	34 イルカの海を守ろう	35 バトンをつなげよう		
情報モラル その遊び方、だいじょうぶ?																																				
学活	学級づくり(自己紹介・豊小のやくそく)	学級づくり(学級組織)	学級づくり	1年生を迎える会	学級づくり(あいさつの仕方・給食指導)	学級づくり(集団生活の向上)	運動会に向けて	運動会反省	学級づくり(よりよい人間関係づくり)	学級づくり(集団生活の向上)	学級づくり(宿泊学習に向けて)	歯科健康教室	夏休みの生活	学級づくり	学級づくり(よりよい人間関係づくり)	学級づくり	学級づくり	学級づくり(健康で安全な生活態度)	学級づくり(学級組織・活動委員会)	学級づくり	食育(バランスよく食べ物を食べよう)バインク給食	生活リズム(睡眠と成長)	食育(栄養バランスのとれたごはんをたべよう)	学級づくり	学級づくり	学級づくり	学級づくり	冬休みの生活	学級づくり(よりよい人間関係づくり)	学級づくり	性教育(生命誕生)	学級づくり	卒業式に向けて	学級づくり(社会参画意識の醸成)	学級づくり(進級に向けて)	学習と生活の反省
総合	オリエンテーション	ようこそ1年生	わたしたちの豊富(稚内調べ、宿泊学習)			わたしたちの豊富(宗谷管内の市町村調べ)			eタイム(使い方を考えよう)	eタイム(pepperを使ったプログラミング)			マイプロジェクト	わたしたちの豊富(地域の人とのふれあい)		地域に感謝を伝えよう	わたしたちの豊富(保育園訪問)		eタイム(使い方を考えよう)	わたしたちの豊富(保育園訪問)		ありがとう6年生	マイプロジェクト		1年間の振り返り											

会話の構成

立場の明確化